



Perspectief op School 2017-2018

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden.

Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die de school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoefte gaat. Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht biedt een eerste richting.

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:



Leerkracht



Intern begeleider

Ondersteuning die de school biedt bij de ontwikkeling van uw kind

Algemene ontwikkeling:		Cognitieve ontwikkeling:		Sociaal-emotionele ontwikkeling:	
Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen	Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen	Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen
Autisme-specialist	33 %	Dyscalculiespecialist	17 %	Motorisch remedial teacher	30 %
Beeldcoach	44 %	✓ Dyslexiespecialist	50 %	✓ Schoolmaatschappelijk werker / gezinsspecialist	74 %
✓ Intern begeleider	99 %	Laagbegaafdenspecialist	13 %	Specialist gedrag / sova	76 %
✓ Ondersteuningsadviseur	26 %	Reken-/wiskunde-specialist	53 %	Voorzieningen	
Orthopedagoog	67 %	Remedial teacher	46 %	Gedragsgroep	15 %
Psycholoog	34 %	✓ Specialist meer- en hoogbegaafdheid	70 %	Impulsklas	20 %
Trajectbegeleider/-medewerker	40 %	✓ Taal-/leesspecialist	63 %	Reboundvoorziening	5 %
Voorzieningen		Voorzieningen		Onderwijsaanbod	
Autiklas	5 %	✓ Hoogbegaafdheidsklas	77 %	✓ Aanpak emotionele ontwikkeling	70 %
Observatieklas	9 %	✓ Rekenklas	5 %	✓ Aanpak gedrag(sproblemen)	87 %
Voorschool	21 %	✓ Schakelklas	5 %	✓ Aanpak sociale ontwikkeling	93 %
Onderwijsaanbod		Taalklas	31 %	✓ Aanpak sociale veiligheid	90 %
Aanpak motorische/fysieke ontwikkeling	50 %	Onderwijsaanbod			
Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen	59 %	Aanbod dyscalculie	42 %		
Klassengrootte		✓ Aanbod dyslexie	92 %		
1:21	1:23	✓ Aanbod gedifferentieerde instructie	86 %		
		✓ Aanbod hoog- en meerbegaafdheid	93 %		
		Aanbod laagbegaafdheid	39 %		
		✓ Aanbod NT2	61 %		
		Aanbod spraak/taal	40 %		



Meer weten? Neem contact met ons op via s.van.leeuwen@skitteljacht.nl

Basisschool 't Skitteljacht (10MA00)

Handelingsgericht werken:



Leraren betrekken ouders als ervaringsdeskundige en partner bij het bedenken en uitvoeren van de aanpak

voldoende



Leraren verkennen en benoemen de onderwijsbehoeften van leerlingen

voldoende



Leraren zoeken & benutten interesses en sterke kanten van leerlingen

voldoende



Visie op ondersteuning

Alle kinderen zijn welkom bij ons op 't Skitteljacht binnen de grenzen van onze zorgbreedte. We streven ernaar zo optimaal mogelijk tegemoet te komen aan de onderwijsbehoefte van de leerlingen op cognitief en sociaal-emotioneel gebied. Om dit te bereiken differentiëren we in ons onderwijs. De leerlingen volgen een ononderbroken leerlijn en verlaten op eigen niveau tevreden de school.

Ontwikkeldoelen

De school wil zich verder ontwikkelen op de volgende punten:

Nr	Doel
1	Handelingsgericht werken leraren
2	Inrichting intern ondersteuningsproces
3	Ontwikkelen van protocollen
4	Professionalisering leraren
5	-

Toelichting en legenda

Deze samenvatting is gebaseerd op een uitgebreidere rapportage (het schoolondersteuningsprofiel). In deze korte versie betreft het beschikbare ondersteuning vanuit zowel de school als bestuur en samenwerkingsverband. In de uitgebreidere rapportage is de volledige visie op ondersteuning opgenomen. De gemiddelde score is gebaseerd op alle scholen die Perspectief op School hebben ingevuld.

