IPC VOOR IEDER KIND



Alles wat je wilt weten over het curriculum van IPC

Voor ouders en verzorgers

International Primary Curriculum

IPC DOET JE VERSTELD STAAN VAN WAT JE KIND ALLEMAAL WEET EN KAN



IPC is een basisschoolcurriculum dat de school helpt en aanzet om na te denken over hoe jouw kind het beste leert. Plezier in leren en inspelen op de leefwereld van het kind zijn daarbij van groot belang. We leggen de lat bewust hoog en stellen dat elk kind kan leren, ongeacht het instapniveau. IPC is er voor ieder kind.

Waarom IPC ontzettend leuk is!

Je kunt nog zo'n goed curriculum bedenken, maar als het niet aanslaat, dan streef je je doel voorbij. Daarom probeert IPC leren zo leuk mogelijk te maken. Dat betekent op de eerste plaats thema's die de belevingswereld van kinderen prikkelen. Van Missie naar Mars tot Circus en van Red de wereld tot Voortrekkers van verandering. Het zijn stuk voor stuk onderwerpen om kinderen enthousiast en betrokken te maken.

Binnen deze lesthema's doen we zoveel mogelijk suggesties om aan te sluiten bij wat jouw kind bezighoudt. We stimuleren kinderen en leraren bijvoorbeeld om stil te staan bij wat er regionaal speelt, in de wijk of in het dorp. Een ander voorbeeld is aandacht voor culturele achtergronden in de klas. Denk aan wat iedereen thuis eet en welke feestdagen gevierd worden. Daarop geïnspireerde activiteiten komen elk thema terug in het vak '**Internationaal**'.

Elk IPC-thema trapt af met een collectieve startactiviteit. Plezier staat dan op één en het doel is om indruk te maken op de kinderen. Dat enthousiasme nemen ze mee naar de rest van het thema. Een succesvol startpunt maakt kinderen gemotiveerd en nieuwsgierig. Het brein wordt dus in de startblokken gezet om te gaan leren.

Leren is natuurlijk meer dan alleen maar plezier. Bij leren hoort ook gedisciplineerd kunnen werken en omgaan met tegenslagen. Onder andere daarom heeft IPC **acht persoonlijke doelen** ontwikkeld. Ook hier geldt dat elk kind ermee aan de slag kan, ongeacht het instapniveau. De persoonlijke doelen komen terug in bijna elk thema, maar er zijn ook thema's die meer expliciet over persoonlijke ontwikkeling gaan. Denk aan 'Gevoelens', 'Samen leven' of 'Een leven lang fit'.

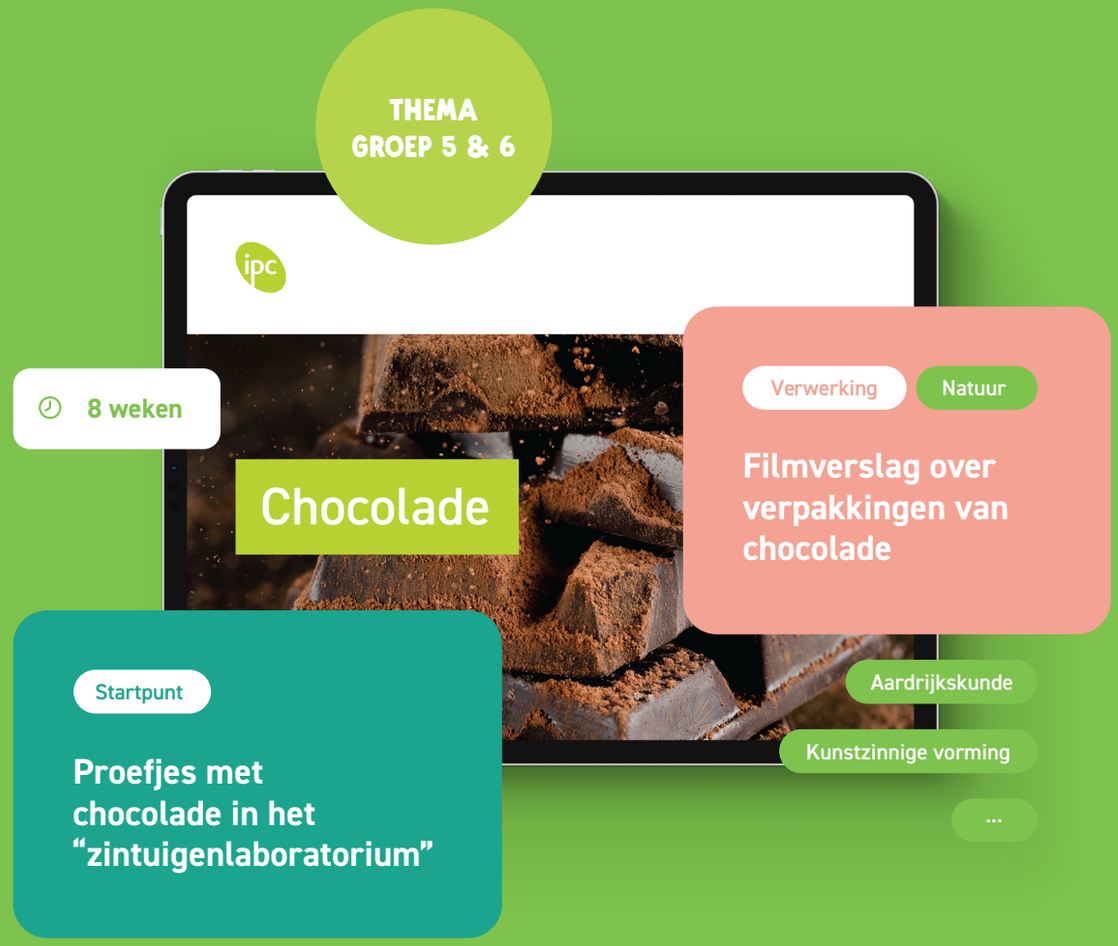
Elk kind kan met IPC leren

Met IPC organiseert de school het onderwijs zo dat kinderen op hun eigen niveau kunnen werken. Ter illustratie: we werken met veel verschillende scholen samen. Denk aan scholen uit het speciaal onderwijs, scholen uit rijke en arme buurten en scholen met veel hoogbegaafde kinderen. Waarom is het IPC-curriculum voor al die scholen waardevol?

IPC werkt met een **duidelijke structuur** die elk kind begrijpt. Daarbinnen kun je leerstof aanbieden van verschillende niveaus. Er is een leercirkel die elk thema terugkomt, met steeds dezelfde leerfases. Er zijn leerdoelen, leerrubrieken en leeradviezen. De gemene deler van dat alles is dat kinderen van verschillende niveaus samen aan hetzelfde onderwerp kunnen leren.

Voor kinderen die toe zijn aan een extra uitdaging is er een zogenaamd stretchniveau. De leraar kan er bovendien voor kiezen om materialen van volgende leeftijdsfasen aan te bieden. IPC is namelijk onderdeel van een doorgaande leerlijn tot 16 jaar.

IPC in de praktijk



Hoe ziet een IPC-thema er globaal uit? We nemen als voorbeeld het thema ‘Chocolade’, voor groep 5 en 6. Chocolade is zo’n thema dat de verbeelding van kinderen prikkelt. Er zijn ook veel verbanden te leggen met de schoolvakken. Alles zit erin en dat ontdekken de kinderen gedurende een periode van een achttal weken.

EEN VASTE STRUCTUUR



Elk thema doorlopen we de leercirkel en komen schoolvakken als aardrijkskunde, kunst en natuur aan bod. Tijdens het **startpunt** van een thema worden de kinderen chocoladewetenschappers! De klas wordt omgetoverd tot een zintuigen-laboratorium. Tijdens de leerfase **'kennisoogst'** inventariseren we wat de kinderen al over chocolade weten. Daarna vertelt de leraar wat er precies van het kind verwacht wordt. Nog missende voorkennis wordt verder uitgelegd. We noemen deze fase '**uitleg van het thema**'.

De kinderen gaan zelf aan de slag tijdens de leerfases **verwerving**, **verwerking** en **reflectie**. Tijdens de verwerving zoeken ze bijvoorbeeld op waar cacaobomen groeien en in welk klimaat dat is. De verwerking is er om nieuwe kennis beter te laten beklijven. Zo maken de kinderen een weerbericht van het land waar cacaobomen groeien. Dat vergelijken ze met Nederland of een land naar keuze.

De reflectiefase helpt je kind om nieuwe kennis beter te onthouden, maar ook om verbanden te leggen en tot aha-momenten te komen. Wat gebeurt er bijvoorbeeld als er langdurig droogte is in een gebied met cacaobomen? Wat betekent dat voor de chocoladeprijzen bij ons in de supermarkt?

Elk thema eindigt met de **afsluiting**. Dit is een gezamenlijke, feestelijke gebeurtenis, waarbij de kinderen terugkijken op de afgelopen periode. Bij het thema chocolade spelen ze 'Sjakie en de chocoladefabriek'. Ouders, verzorgers en andere kinderen op school zijn de gelukkigen en worden rondgeleid. Tijdens de rondleiding zijn er rollenspellen, proefjes van het vak natuur en tentoonstellingen over de geschiedenis van de Maya's en Azteken. Het didactisch nut hiervan is enerzijds motiveren en anderzijds evalueren en daarmee tot nieuwe inzichten komen.

Rol van ouders en verzorgers

IPC moedigt scholen aan om ouders en verzorgers bij het leren van hun kind te betrekken. Bij thema-afsluitingen reiken we de school ideeën aan, waarbij ouders en verzorgers uitgenodigd worden om op school te komen kijken. Bij een thema als Jong en Oud kunnen bijvoorbeeld de grootouders of oudere vrienden van de familie uitgenodigd worden.

Die betrokkenheid maakt je kind trots en enthousiast. Het zal je vertellen over wat het allemaal geleerd heeft. Dat zet ook aan tot reflectie en helpt je kind aan nieuwe inzichten. In sommige gevallen kan het interessant zijn om een ouder of verzorger tijdens het leerproces uit te nodigen, om bijvoorbeeld iets over een beroep, hobby of passie te vertellen.

IPC heeft bij elk lesthema een briefing voor ouders en verzorgers, waarin wordt uitgelegd wat de kinderen gaan leren. Je kunt jouw kind helpen bij het leerproces. De meest eenvoudige manier is om je kind elke dag te vragen wat het op school geleerd heeft. Door uit te dagen om te vertellen, stimuleer je jouw kind om het geleerde nog beter en diepgaander te begrijpen. Waar werd je echt enthousiast van? Wat vond je moeilijk? Waar ben je trots op? Wat kon er beter?

Verder help je je kind om zichzelf en de eigen plek op de wereld beter te begrijpen. Dat kan al heel eenvoudig door keukentafelgesprekken over bijvoorbeeld de familie, waar de ingrediënten van de maaltijd vandaan komen of door op een wereldkaart op te zoeken waar de plaatsen liggen die ter sprake komen.



Wie we zijn

IPC is een curriculum dat oorspronkelijk ontwikkeld werd voor internationale scholen. Ondertussen wordt het in meer dan negentig landen wereldwijd aangeboden. In Nederland verzorgen wij, Great Learning Nederland, het IPC-onderwijs. Dat doen we samen met honderden basisscholen in alle windstreken.

We zijn een organisatie die samen met scholen verder denkt dan enkel het curriculum. We zien de IPC-school als onderwijspartner en bieden bijvoorbeeld ook opleidingen en trainingen aan. Deze zijn gericht op het verbeteren van het leerproces op school. Het leren van jouw kind is namelijk onze drijfveer.

IPC Nederland
Great Learning Nederland B.V.

Bastion Vught 33
5211 CZ 's-Hertogenbosch
info@ipc-nederland.nl

www.ipc-nederland.nl

WAT KUN JE VAN IPC VERWACHTEN? (IN EEN NOTENDOP)



- Elk kind kan met IPC leren, ongeacht het instapniveau.
- Hulp aan scholen om het leren van jouw kind op één te zetten.
- Voldoet aan de Nederlandse kerndoelen, meer dan dat zelfs.
- Betrekt ouders en verzorgers op een laagdrempelige manier.
- Leren wordt weer leuk en je kind zal je verbazen!